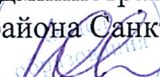


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Кировского  
района Санкт-Петербурга  
  
Ю.В. Ступак



**Приказ**  
**10.01.2019 № 5**

**О проведении районного конкурса  
среди педагогов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году»**

В целях выявления творчески работающих педагогов, поддержки инновационных процессов в педагогической практике, развития новых форм профессионального взаимодействия учителей Кировского района Санкт-Петербурга и распространения их передового педагогического опыта

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать и провести районный конкурс «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» среди учителей ОУ Кировского района Санкт-Петербурга.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе среди педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения районного конкурса среди педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» (Приложение 2).
4. Утвердить состав участников районного конкурса среди педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» по номинациям (Приложение 3).
5. Утвердить список состава экспертного жюри районного конкурса среди педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» по указанным номинациям (Приложение 4).
6. Ответственность за проведение районного конкурса среди педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году» в номинациях возложить на методистов ИМЦ Баландину Н.Л., Рудь В.А., Неснову Т.А.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Громовую М.А.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Директор ИМЦ



С.И. Хазова

Приложение 1  
к приказу № 5 от 10.01.2019  
«О районном конкурсе  
среди педагогов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019  
учебном году»

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГОВ «ЛУЧШИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Цель конкурса: стимулирование педагогического творчества и поддержание инновационных процессов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга;

1.2. Задачи конкурса:

- выявление творчески работающих педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального взаимодействия;
- распространение передового педагогического опыта победителей, лауреатов и дипломантов конкурса.

### **2. Условия конкурса**

2.1. К участию в конкурсе допускаются учителя ОУ Кировского района Санкт-Петербурга, независимо от профессионального стажа и квалификации.

2.2. Конкурс проводится внутри предметно-методических объединений педагогов района. По решению оргкомитета конкурс может быть проведен по направлениям или циклам предметов.

2.3. Конкурс считается состоявшимся и проводится, если заявлено не менее 5 участников от МО или есть 5 участников по направлению или циклу предметов.

2.4. Сроки проведения конкурса:

прием заявок — с **14 января по 25 января 2019 года** (включительно). Заявки принимают методисты районных методических объединений;

открытые уроки проводятся в период с **1 февраля 2018 года по 15 марта 2019 года** по графику, согласованному с методистом соответствующего методического объединения и утвержденному оргкомитетом;

экспертиза материалов и подведение итогов конкурса – с **18 марта по 22 марта 2019 года**.

Сроки могут быть изменены ввиду непредвиденных обстоятельств (карантин, болезнь педагога и др.).

2.5. Требования к содержанию материалов конкурса.

На конкурс предоставляются следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе «Лучший урок» - в электронном и печатном виде (Приложение 1);

- после или при проведении урока конкурсант предоставляет конспект/методическую разработку урока объемом не более 10 страниц печатного текста (текст формата А-4 в текстовом редакторе Word, 14 шрифт, Times New Roman, межстрочный интервал – 1, отступ 1.25, поля 2,5 см). Разработка может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы (screenshot). Оценивается при проведении урока и самоанализа урока.

### **3. Порядок проведения конкурса**

Для проведения конкурса создается экспертное жюри (далее жюри). В состав жюри входят методисты ИМЦ, опытные учителя, победители и лауреаты профессиональных конкурсов для педагогов.

Экспертное жюри конкурса посещает открытые уроки конкурсантов и проводит их экспертизу.

Экспертиза открытого урока проводится по критериям (Приложение 2);



По результатам экспертизы жюри формирует рейтинг и по нему определяются победители, лауреаты и дипломанты.

#### 4. Подведение итогов конкурса и награждение

4.1. В случае большого количества участников конкурса итоги подводятся отдельно по каждой номинации или по направлениям и циклам предметов (по решению Оргкомитета). Если участников конкурса 5-7, то подводится общий итог всего конкурса.

4.2. Победителями, лауреатами и дипломантами конкурса считаются участники (не более 30%), набравшие наибольшее количество баллов.

4.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами (или грамотами).

### Приложение 1

#### Заявка на участие в конкурсе «Лучший открытый урок»

Методическое объединение	
Полное наименование ОУ	
ФИО участника конкурса	
Должность	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Основные достижения	
Дата проведения урока	
Тема урока, класс	
Контактные телефоны, e-mail	
Примечания	

Предоставляя на конкурс материалы, гарантируем, что:

- конкурсные материалы являются авторскими,
- автор принимает на себя обязательства, что представленные материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц,
- автор не претендует на конфиденциальность представленных материалов и допускают их публикацию и дальнейшее распространение.

\_\_\_\_\_

подпись автора / расшифровка подписи

Директор ОУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_

МП

### Приложение 2

#### Критерии оценивания открытого урока

Конкурсное задание	Критерии оценивания (баллы)
	Максимальная оценка по каждому критерию оценивания – 10 баллов
Проведение урока	1. Организационный момент учебного занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка обучающихся к началу занятия, включение в деловой ритм;</li> <li>• подготовленность оборудования, технического оснащения урока и т.п.</li> </ul>
	2. Целеполагание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность и четкость постановки цели и задач;</li> <li>• взаимосвязь поставленной цели (задачи) с изученным ранее материалом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели и задач (обсуждение или декларация).</li> </ul>
	<p>3. Доведение до обучающихся типа и формы занятия:</p> <p>доведение до обучающихся целесообразности выбора типа и формы занятия, учет их реакции и точки зрения на предложение учителя (например, диспут, защита проекта, урок-исследование, заочное путешествие, лабораторная работа, конференция, общественный смотр знаний, коллоквиум, традиционный урок и т.д.)</p>
	<p>4. Мотивация обучающихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленно создание атмосферы заинтересованности при изучении темы;</li> <li>• ориентация обучающихся на удовлетворение личностно-ориентированных потребностей в пределах занятия</li> </ul>
	<p>5. Организация учебной деятельности обучающихся</p> <p>а) характер учебных заданий, вопросов, упражнений: проблемный, исследовательский, репродуктивный, по образцу (в зависимости от задач);</p> <p>б) соотношение речевой активности обучающихся и учителя в ходе занятия (в зависимости от типа урока)</p>
	<p>6. Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «учитель-ученик» и «ученик-ученик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преобладание положительных эмоций учителя и обучающихся;</li> <li>• гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• взаимодействие в освоении учебного материала в позициях «учитель-ученик», «ученик-ученик», «группа-группа»</li> </ul>
	<p>7. Методика, технология преподавания (через призму результативности учебных достижений обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционные методы преподавания;</li> <li>• собственные оригинальные методические приемы;</li> <li>• использование инновационных педагогических технологий;</li> <li>• оправданность выбора методов, форм и способов обучения</li> </ul>
	<p>8. Отбор и реализация содержания занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания поставленным целям и задачам: научность, доступность, наглядность, необычность, новизна, занимательность учебного материала;</li> <li>• достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала</li> </ul>
	<p>9. Аргументированность выбора содержания, средств и методов обучения на уроке (методический и психолого-педагогический аспект).</p>
Осуществление самоанализа урока	
Максимально 90 баллов	



Приложение 2  
к приказу № 5 от 10.01.2019  
«О районном конкурсе среди  
педагогов ОУ Кировского района  
Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019  
учебном году»

**График проведения районного конкурса  
среди педагогов Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году»**

Мероприятия в рамках конкурса	Срок	Ответственные
Прием заявок на участие в конкурсе	до 25.01.2019 г.	Громова М.А., Баландина Н.Л., Рудь В.А., Неснова Т.А. - методисты ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Проведение конкурса: открытые уроки	01.02.2019 г. – 15.03.2019 г. (по графику)	
Экспертиза материалов и подведение итогов конкурса	до 22.03.2019 г.	

**График проведения открытых уроков**

№ п/п	Дата проведения урока	Учитель	Предмет	ОУ
1.	01.02	Фетисова Анна Юрьевна	Биология	389
2.	04.02	Гусева Антонина Николаевна	География	377
3.	20.02	Старинец Елизавета Сергеевна	Английский язык	393
4.	21.02	Ковехова Анна Ивановна	Английский язык	283
5.	26.02	Щеголева Ольга Ильинична	Биология	Дельта
6.	27.02	Кривошеева Мария Александровна	Русский язык	393
7.	05.03	Круцкая Алла Петровна	Русский язык	585
8.	11.03	Григорьева Ксения Игоревна	Русский язык	504
9.	12.03	Пирогова Юлия Юрьевна, Артуганова Александра Ивановна	Интегрированный урок география- история	503
10.	13.03	Петрова Ирина Ильинична	Английский язык	504
11.	14.03	Александрова Кристина Бегенчевна	География	379
12.	15.03	Алексеева Наталья Владимировна	География	277
13.	15.03	Жернакова Ольга Алексеевна	Биология	221

Приложение 3  
к приказу № 5 от 10.01.2019  
«О районном конкурсе  
среди педагогов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019  
учебном году»

**Состав участников районного конкурса  
среди педагогов Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году»**

**Номинация «Естественно-научные дисциплины»**

<b>№ п/п</b>	<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>ОУ</b>
1.	Щеголева Ольга Ильинична	Биология	Дельта
2.	Жернакова Ольга Алексеевна	Биология	221
3.	Алексеева Наталья Владимировна	География	277
4.	Гусева Антонина Николаевна	География	377
5.	Александрова Кристина Бегенчевна	География	379
6.	Фетисова Анна Юрьевна	Биология	389
7.	Пирогова Юлия Юрьевна, Артуганова Александра Ивановна	Интегрированный урок география- история	503

**Номинация «Филология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>ОУ</b>
1.	Ковехова Анна Ивановна	Английский язык	283
2.	Старинец Елизавета Сергеевна	Английский язык	393
3.	Кривошеева Мария Александровна	Русский язык	393
4.	Петрова Ирина Ильинична	Английский язык	504
5.	Григорьева Ксения Игоревна	Русский язык	504
6.	Круцкая Алла Петровна	Русский язык	585



Приложение 4  
к приказу № 5 от 10.01.2019  
«О районном конкурсе  
среди педагогов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019  
учебном году»

**Список экспертного жюри районного конкурса  
среди педагогов Кировского района Санкт-Петербурга  
«Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году»**

**Председатель экспертного жюри:**

- Серебрякова Инга Викторовна, заместитель директора ИМЦ

**Экспертное жюри:**

**- номинация «Естественно-научные дисциплины»**

№ п/п	Учитель	Должность	ОУ	По согласованию с руководителем
1.	Баландина Наталья Леонидовна	Методист, учитель биологии и географии	ИМЦ, 501	По согласованию
2.	Тимофеева Ирина Николаевна	Учитель биологии	379	По согласованию
3.	Боганова Галина Ивановна	Учитель географии	386	По согласованию

**- номинация «Филология»**

№ п/п	Учитель	Должность	ОУ	По согласованию с руководителем
1.	Неснова Тамара Александровна	Учитель русского языка и литературы, методист	261, ИМЦ	По согласованию
2.	Сторонкина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	481	По согласованию
3.	Нуждина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	501	По согласованию
4.	Рудь Виктория Анатольевна	Учитель английского языка, методист	504, ИМЦ	По согласованию
5.	Алексеева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	248	По согласованию
6.	Батурина Марина Александровна	Учитель английского языка	585	По согласованию